



Actieplan 2023-2024

Voorwoord

Dit is het actieplan 2023-2024 van de Opleidingscommissie van Taal- en Cultuurstudies. In dit plan worden de belangrijkste speerpunten toegelicht waar de OC dit jaar mee aan de slag zal gaan. De OC bestaat uit vier studentleden en vier docentleden.

Dit zijn de studenten die dit jaar deel uitmaken van de studentgeleding van de OC:

Voorzitter	Lian Ribbers
Secretaris/PR	Julia Sedney
Coördinator Voorlichtingen en Klachten	Dore van Zwolle
Coördinator cursusevaluaties	Bente Super

Dit zijn de docenten die dit jaar deel uitmaken van de OC:

Dr. Marloes van Moort - departement Taal Literatuur en Communicatie, Communicatie- en informatiewetenschap

Dr. Laura Candidatu – departement Media- en cultuurwetenschap, Genderstudies

Dr. Wendy Wiertz – departement Geschiedenis en Kunstgeschiedenis, Kunstgeschiedenis

Dr. Rick Tazelaar – departement Geschiedenis en Kunstgeschiedenis, Geschiedenis

De opleidingscommissie geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de opleiding. De reflectie op het onderwijs vindt voornamelijk op de twee manieren plaats: het bekijken van de cursusevaluaties en de Onderwijs- en Examenregeling (de OER). Daarnaast is de studentgeleding van de OC voor studenten altijd te bereiken op het mailadres OC-TCS@uu.nl wanneer zij klachten, aan- of opmerkingen hebben omtrent de opleiding. Ook via de Facebook en Instagrampagina is de OC bereikbaar.

Dit jaar zal de OC zich gaan bezighouden met de volgende speerpunten:

Op cursusniveau

- Evalueren van de TCS-cursussen (met name TOC's)
 - De OC evalueert TCS-cursussen, waaronder de TOC's en BCO's en TPG.
 - Daarnaast richt de OC zich dit jaar in het bijzonder op het evalueren van de TOC-cursussen. Dit in verband met het ontwikkelen van een nieuwe TOC, die de plaats in zal nemen van de TOC-Emoties.
- Stimuleren van het invullen van de Caracal evaluaties. Bijvoorbeeld: evaluaties in de colleges afnemen, langsgaan bij TOC's en tutorbijeenkomsten, tussentijdse evaluaties.

Op cursus-overstijgend niveau

- De OC is door de faculteit gevraagd de kwaliteitsafspraken te monitoren, daarvoor worden dit jaar focusgroepgesprekken gehouden met studenten over de TOC's die zij gevolgd hebben.
- Afnames eerstejaars enquête (over het eerste semester, bijvoorbeeld met oog op evalueren van de TOC's).
- Afnames ouderejaars enquête (na de kerst, bijvoorbeeld met oog op evalueren van feedback en vaardigheden, zowel hoe de basiscursussen in het algemeen zijn ervaren als hoe ze samen met de TOC's aansluiten op het gekozen kernpakket)
- Input verzamelen over wenselijkheid van het behouden of aanpassen van de naam de opleiding, onder andere via bovengenoemde evaluaties.

Overig

- De Onderwijs- en Examenregeling
- Aandacht voor zichtbaarheid en toegankelijkheid
- De Onderwijsevaluatiedag
- Diversiteit en inclusiviteit

- Archivering & toegankelijkheid OC-stukken
- Format meeloopdagen
- Samenwerking met opleidingscommissie Liberal Arts and Sciences (met oog op het ontwikkelen van een nieuw format voor de meeloopdagen)

Cursusevaluaties via Caracal

Elk jaar is het de taak van de OC om de cursusevaluaties die zijn ingevuld door de studenten te analyseren. Dit jaar zal Bente Super de evaluaties uitvoeren samen met Laura Candidatu. Daarnaast kijken alle andere student- en docentleden naar de evaluaties zodat de gehele OC uiteindelijk achter de conclusies staat. Alle reguliere cursussen met TCS-cursuscodes worden geëvalueerd. De OC zal tevens een lijst opvragen om te zien bij welke cursussen de OC als 2e of 3e OC dient te worden toegevoegd. Wanneer er ruimte voor verbetering is zullen er aanbevelingen gedaan worden aan de cursuscoördinator via de opleidingscoördinatoren. Ook wanneer er complimenten kunnen worden uitgedeeld zullen we dat via deze route doen.

De Onderwijs- en Examenregeling (de OER)

De Opleidingscommissie heeft ieder jaar advies- en instemmingsrecht over de Onderwijs- en Examenregeling, afgekort de 'OER'. De OC kijkt zowel naar de algemene OER van alle bacheloropleidingen binnen Geesteswetenschappen als naar de OER van Taal- en cultuurstudies. De algemene OER van de faculteit Geesteswetenschappen bevat de regelingen die gelden voor alle opleidingen binnen de faculteit en de specifieke OER omvat alle regelingen die opleiding specifiek zijn. In deze regelingen staan onder andere het programma, de studielast en specifieke ingangseisen van de studie. Zowel de algemene OER als de specifieke OER kunnen ieder jaar worden aangepast. Het is aan de Opleidingscommissie om naar deze aanpassingen te kijken en advies te geven voor verbetering en aanpassing. Nadat deze adviezen zijn bekeken en beoordeeld, kan de OER na instemming van de OC pas definitief worden vastgesteld. Aan het eind van kalenderjaar 2023 zal de OC naar de conceptversie van de algemene en opleidings-specifieke OER voor collegejaar 2024/2025 kijken.

De Onderwijsevaluatiedag

Zoals elk jaar wordt ook in 2024 (dinsdag 5 maart) het onderwijsgesprek bij Taal- en cultuurstudies georganiseerd door een speciaal opgezette commissie (OED-commissie) in samenwerking met de OC en de opleiding. Dit gesprek heet de Onderwijsevaluatiedag, afgekort de 'OED'.

Docenten, studenten en betrokkenen bij de opleiding gaan met elkaar in gesprek over verschillende thema's die spelen binnen bij TCS en binnen de universiteit. De deelnemers komen in verschillende groepen in verschillende ruimtes bij elkaar om te discussiëren over deze onderwerpen. Voor de OC is dit onderwijsgesprek erg belangrijk, omdat er veel nuttige informatie uit de discussies gehaald kan worden. Op de OED zijn zowel student- als docentleden van de Opleidingscommissie aanwezig, zodat zij kunnen meepraten en achtergrondinformatie bij verschillende thema's kunnen geven. De voorzitter van de OED-commissie zal, in samenwerking met de leden van de OED-commissie, een verslag schrijven van de gesprekken en de OC haalt belangrijke punten uit dit verslag. Hierbij bouwen we voort op het advies van de OC 2022-2023 om het thema diversiteit te behandelen, alsmede de tutoraatsomgeving en begeleiding in de algemene zin te bespreken.

Focusgroepen TOC's

De OC is door de opleiding gevraagd mee te denken aan een nieuwe TOC, die de TOC-Emoties zal vervangen. Om een duidelijk beeld te krijgen van de huidige TOC's zal de OC Een enquête afnemen gericht op de TOC's. Bij bijzondere opmerkingen zullen we naast de enquête ook focusgroepgesprekken gaan voeren met studenten. Zo kunnen we als OC niet alleen de huidige TOC's monitoren op kwaliteit, maar zo kunnen we ook deze input meenemen bij het ontwikkelen van een

nieuwe TOC. Er zijn acht TOC's beschikbaar voor TCS-studenten, waarvan elke TCS'er er twee moet kiezen in hun eerste jaar.

De volgende TOC's zijn er beschikbaar voor de TCS-student:

Blok 1

Meertaligheid. Taal en talen in een wereld vol verschillen (TC1V19002)

Religie en conflict (TC1V13003)

Sporen van migratie in taal en cultuur (TC1V16001)

Historische en eigentijdse verbeeldingen van identiteit: literatuur, gender en media (TC1V19001)

Blok 2

Feit en Fictie: perspectieven vanuit communicatiewetenschap en geschiedenis (TC1V19003)

De Kunst van het Scheppen: creativiteit in media, kunst en cultuur (TC1V19004)

Een beknopte geschiedenis van racisme en uitsluiting (TC1V19005)

Emoties in woorden, gesprekken en verhalen (TC1V16002)

Zoals al eerder genoemd zal de laatste TOC van blok 2, *Emoties in woorden, gesprekken en verhalen*, in de komende jaren vervangen worden door een nog te ontwikkelen TOC.

[Aandacht voor zichtbaarheid en toegankelijkheid](#)

Om zichtbaar te zijn voor studenten Taal- en cultuurstudies is de OC de afgelopen jaren bezig geweest met promotie via verschillende kanalen. Zichtbaarheid is belangrijk voor de OC, omdat studenten moeten weten waar ze terecht kunnen met complimenten, suggesties en klachten. Daarnaast maakt deze zichtbaarheid het mogelijk voor studenten om kennis te maken met de studenten en docenten die in de OC zitten. Al een aantal jaar maakt de OC gebruik van een Facebookpagina. Sinds 2021 is de OC ook te vinden op het platform Instagram. Via dit platform hopen we nog meer TCS-studenten te bereiken met informatieve berichten. Ons PR-lid, Julia Sedney, heeft ook dit jaar weer nieuwe posters en flyers gemaakt. Deze zijn opgehangen door Drift 13, waar het Aliashok zich bevindt, en bij de studieadviseurs van TCS op Janskerkhof 13. Door deze posters op te hangen en flyers te verspreiden, hopen we dat de TCS-student ons makkelijker kan vinden. Ook zijn we dit jaar bij de eerste tutorbijeenkomst van het jaar langsgegaan met deze flyers, om op die manier de nieuwe eerstejaarsstudenten van de OC op de hoogte te stellen.

Daarnaast organiseert de studentgeleding van de OC driemaal per jaar een 'Koffieleute'. Hier praten we met studenten over het onderwijs onder genot van een warme drank en een zelfgebakken lekkernij. Mensen kunnen hier bij de OC aantonen dat zij de cursusevaluaties hebben ingevuld. De OC verloot dan een prijsje onder de aanwezigen, om op een speelse manier ervoor te zorgen dat de cursusevaluaties beter worden ingevuld.

[Diversiteit en inclusie](#)

Oog hebben voor diversiteit en inclusie zijn speerpunten van de Universiteit en de faculteit. Zo is er in de OER bijvoorbeeld aandacht voor genderneutraal taalgebruik. Tijdens de OED van academisch collegejaar 2021-2022 en 2022-2023 is duidelijk geworden dat er nog veel te winnen is op het gebied van diversiteit, ondanks dat het ook duidelijk werd gemaakt dat Taal- en Cultuurstudies wel al goed op weg is. Als OC willen wij ons graag inzetten voor een inclusieve universiteit. Dit zullen wij doen door op te letten wat wij op onze visuele uitingen plaatsen. Op die manier proberen we verschillende soorten studenten te representeren.

Daarnaast willen wij aandacht besteden aan de eerste generatie student. Dit zullen wij doen door hier in enquêtes naar te vragen. Zo krijgen we hopelijk een beter beeld van de eerste generatie student en wat zij nodig hebben van de universiteit. Ook willen we zo bewustzijn creëren rondom dit onderwerp.

Archivering OC-stukken

Naast een Actieplan en Jaarverslag, schrijft de OC elk jaar verschillende verslagen op basis van de genotuleerde gesprekken van bijvoorbeeld de Onderwijsevaluatiedag. Ook worden de eerstejaars enquête en ouderejaars enquête uitgebreid onderzocht en uitgeschreven. Afgelopen jaar is er een overstap gemaakt van Dropbox naar OneDrive, zodat de privacy goed gewaarborgd wordt en er meer ruimte is voor archivering van mails, documenten, etc.

Ook willen we de Dropbox en de mailbox opschonen, zodat oude stukken beter te vinden zijn en gemakkelijk gebruikt kunnen worden. We streven ernaar om alle verslagen die op de DropBox staan, over te zetten naar de OneDrive. Op deze manier staan alle documenten op één locatie en kan de DropBox verwijderd worden.

Samenwerking met de *School of Liberal Arts*

De opleidingen TCS, LAS, PPE en Kunstmatige Intelligentie vallen binnen dezelfde *school* in de faculteit Geesteswetenschappen en lijken qua opzet heel erg op elkaar, vooral TCS en LAS. Vandaar dat het voor ons als OC altijd nuttig om in contact te blijven met de student- en docentgeleding van de verschillende opleidingen binnen de *school*. De samenwerking kan bestaan uit het simpelweg over en weer delen van ervaringen over het organiseren van onderwijsgesprekken of studentenraden, maar de samenwerking kan zich ook vertalen in het samen opstellen van een advies of plan. Met het oog op de ontwikkeling van een nieuw format voor de TCS-meelooldagen, kan een samenwerking met de LAS OC of het LAS-infoteam positief uitpakken. Dit omdat er bij het organiseren van de meelooldagen bij beide opleidingen tegen dezelfde problemen aangelopen wordt.