



Actieplan 2021-2022

Voorwoord

Dit is het actieplan 2021-2022 van de Opleidingscommissie van Taal- en cultuurstudies. In dit plan worden de belangrijkste speerpunten toegelicht waar de OC dit jaar mee aan de slag zal gaan. De OC bestaat uit vier studentleden en vier docentleden.

Dit zijn de studenten die dit jaar deel uitmaken van de studentgeleding van de OC:

Voorzitter	Timo Ilbrink
Secretaris/PR	Lola Godeke
Coördinator Voorlichtingen en Klachten	Isabel Redder
Coördinator cursusevaluaties	Esmee Koen

Dit zijn de docenten die dit jaar deel uitmaken van de OC:

dr Koen Leurs - departement Media- en cultuurwetenschappen, Genderstudies
dr Christiaan Harinck - departement Geschiedenis en Kunstgeschiedenis, Geschiedenis
dr Rena Zendedel - departement Taal Literatuur en Communicatie, Nederlands
dr Thijs Hagendijk - departement Geschiedenis en Kunstgeschiedenis, Kunstgeschiedenis

De opleidingscommissie geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de opleiding. De reflectie op het onderwijs vindt voornamelijk op de twee manieren plaats: het bekijken van de cursusevaluaties en de Onderwijs- en Examenregeling (de OER). Daarnaast is de studentgeleding van de OC voor studenten altijd te bereiken op het mailadres OC-TCS@uu.nl wanneer zij klachten, aan- of opmerkingen hebben omtrent de opleiding. Ook via de Facebook en Instagrampagina is de OC bereikbaar.

Dit jaar zal de OC zich gaan bezighouden met de volgende speerpunten:

1. Op cursusniveau

- Evalueren van de TCS-cursussen (met name TOC's en BCO's)
 - De OC evalueert TCS cursussen, waaronder de TOC's en BCO's en TPG.
 - Daarnaast richt de OC zich dit jaar in het bijzonder op het evalueren van de cursussen die voorbereiden op bachelor eindwerkstuk, en bachelor eindwerkstuk cursussen zelf.
- Stimuleren van het invullen van de Caracal evaluaties
 - Bijvoorbeeld: evaluaties in de les afnemen
- Tussentijdse evaluaties

2. Op cursus-overstijgend niveau

- De OC is door de faculteit gevraagd de kwaliteitsafspraken te monitoren, hiertoe zal het dit jaar focusgroepen houden met studenten die interdisciplinaire minoren als kernpakket hebben gekozen.
- Monitoren van fysiek / hybride / online onderwijsvormen.
- Afname eerstejaars enquête (over het eerste semester, bv met oog op evalueren zowel hoe de basis cursussen in het algemeen worden ervaren als hoe ze aansluiten op het kernpakket).

- Afname ouderejaars enquête (na de kerst, bv met oog op evalueren van feedback en vaardigheden, zowel hoe de basis cursussen in het algemeen worden ervaren als hoe ze samen met TOC's aansluiten op het kernpakket)
- Input verzamelen over wenselijkheid van het behouden of aanpassen van de naam de opleiding, onder andere via bovengenoemde evaluaties

3. Overig

- De Onderwijs- en Examenregeling
- Aandacht voor zichtbaarheid en toegankelijkheid
- De Onderwijsevaluatiedag
- Diversiteit en inclusiviteit
- Archivering & toegankelijkheid OC-stukken
- Samenwerking met opleidingscommissie Liberal Arts and Sciences (ook met het oog op geplande focusgroep gesprekken)

Cursusevaluaties via Caracal

Elk jaar is het de taak van de OC om de cursusevaluaties die zijn ingevuld door de studenten te analyseren. Dit jaar zal Esmee Koen de evaluaties uitvoeren samen met Christiaan Harinck. In principe kijken alle student- en docentleden naar de evaluaties zodat de gehele OC uiteindelijk achter de conclusies staat. Alle reguliere cursussen met TCS-cursuscodes worden geëvalueerd. De OC zal tevens een lijst opvragen om te zien bij welke cursussen de OC als 2e of 3e OC dient te worden toegevoegd. Wanneer er ruimte voor verbetering is zullen er aanbevelingen gedaan worden aan de cursuscoördinator via de opleiding, via de opleidingsdirecteur. Ook wanneer er complimenten kunnen worden uitgedeeld zullen we dat via deze route doen.

De Onderwijs- en Examenregeling (de OER)

De Opleidingscommissie heeft ieder jaar advies- en instemmingsrecht over de Onderwijs- en Examenregeling, afgekort de 'OER'. De OC kijkt zowel naar de algemene OER bacheloropleidingen als naar de OER van Taal- en cultuurstudies. De algemene OER bevat de regelingen die gelden voor alle opleidingen binnen Geesteswetenschappen en de specifieke OER omvat alle regelingen die opleidings specifiek zijn. In deze regelingen staan onder andere het programma, de studielast en specifieke ingangseisen van de studie. Zowel de algemene als de specifieke OER kunnen ieder jaar worden aangepast door en het is aan de Opleidingscommissie om naar deze aanpassingen te kijken en advies te geven voor verbetering en aanpassing. Nadat deze adviezen zijn bekeken en beoordeeld, kan de OER na instemming van de OC pas definitief worden vastgesteld. Aan het eind van kalenderjaar 2021 zal de OC naar de conceptversie van de algemene en opleidings-specifieke OER voor collegejaar 2022/2023 kijken.

De Onderwijsevaluatiedag

Zoals elk jaar wordt ook in 2022 (dinsdag 8 maart) het onderwijsgesprek bij Taal- en cultuurstudies georganiseerd door de een speciale Aliascommissie in samenwerking met de OC en de opleiding. Dit gesprek heet de Onderwijsevaluatiedag, afgekort de 'OED'. Docenten, studenten en betrokkenen bij de opleiding gaan met elkaar in gesprek over verschillende thema's die spelen binnen bij TCS en binnen de universiteit. De deelnemers

komen in verschillende groepen in verschillende ruimtes bij elkaar om te discussiëren over deze onderwerpen. Voor de OC is dit onderwijsgesprek erg belangrijk, omdat er veel nuttige informatie uit de discussies gehaald kan worden. Op de OED zijn zowel student- als docentleden van de Opleidingscommissie aanwezig, zodat zij kunnen meepraten en achtergrondinformatie bij verschillende thema's kunnen geven. De voorzitter van de OED-commissie zal een verslag schrijven van de gesprekken en de OC haalt belangrijke punten uit dit verslag. Hierbij bouwen we voort op het advies van De OC 2020-2021 om het thema vaardigheden en feedback te behandelen, alsmede de basiscursussen onderzoek en de opbouw in het vaardighedencurriculum te bespreken.

Focusgroepen interdisciplinaire minoren als kernpakket (2021/2022)

De OC is door de faculteit gevraagd de kwaliteitsafspraken te monitoren. Met de kwaliteitsafspraken wordt er gestreefd naar het verbeteren van de interdisciplinaire minoren, met name door het versterken van feedback, leerlijnen en toetsing. Er zijn enkele interdisciplinaire minoren die TCS'ers in hun programma als kernpakket kunnen kiezen. De OC en de opleiding vinden het belangrijk om te kijken in hoeverre studenten die interdisciplinaire minoren als kernpakket kiezen gedegen worden voorbereid op het schrijven van het eindwerkstuk. Er is door de OC besloten deze evaluatie uit te voeren middels focus-groepen.

In 2020-2021 heeft de OC TCS, in samenwerking met de OC van LAS, vastgesteld dat studenten de volgende interdisciplinaire pakketten als kernpakket van hun hoofdrichting kunnen volgen:

- Antieke Cultuur
- Creative Cities
- Ethics in Modern Society
- Genderstudies
- Latijnse taal en cultuur in de Eur. Trad.
- Middeleeuwen
- Postcolonial Studies
- Visual Culture
- PPE-minor
- Brains & Bodies
- Europa in de vroegmoderne tijd

Daarnaast gaat de OC de te ontwikkelen toetsmatrijzen van de minoren bekijken.

Evalueren van impact van covid-19 maatregelen, m.n. hybride/online-onderwijs

Dit collegejaar zal er zoals vorig jaar naast fysiek ook onderwijs online plaatsvinden vanwege de maatregelen die de universiteit heeft getroffen ter voorkoming van de verspreiding van het covid-19 coronavirus. Online-onderwijs is in veel opzichten anders dan fysiek onderwijs. Als OC vinden wij het belangrijk dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd blijft. Iedereen is zich ervan bewust dat zowel voor studenten als docenten het krijgen/geven van online-onderwijs soms een lastige opgave kan zijn. Desalniettemin vinden wij het als OC heel belangrijk dat studenten goed aangepast onderwijs krijgen. Het is bijvoorbeeld belangrijk dat de student direct contact blijft houden met de docent en met medestudenten

uit de cursus en dat dus niet alle colleges van tevoren zijn opgenomen. Op deze manier kan er een vorm van interactie tussen docent en student blijven bestaan. Op momenten zoals de studentenraden zal er veel gesproken worden over dit thema en daar hopen we de ervaringen van veel studenten te kunnen verzamelen. Verder wil de OC dit jaar vooral een duidelijk meldpunt zijn voor klachten en problemen omtrent schakelen van fysiek naar hybride en online-onderwijs. Zoals ook gedaan in het OC jaarverslag 2021-2022 willen we als OC een praktische bijdrage kunnen leveren door ook de positieve ervaringen van studenten en docenten mee te nemen die we kunnen vertalen naar tips en tricks die het online-onderwijs kunnen verbeteren. Aangezien we dit collegejaar fysiek zijn begonnen, en in herfst 2021 toch weer deels online gaan is het goed te evalueren welke positieve dingen er uit de online-tijd zijn of worden meegenomen. Welke tools en werkvormen uit de online-omgeving werken ook in fysiek onderwijs kwaliteitsverhogend of prettig?

Aandacht voor zichtbaarheid en toegankelijkheid

Om zichtbaar te zijn voor studenten Taal- en cultuurstudies is de OC de afgelopen jaren bezig geweest met promotie via verschillende kanalen. Zichtbaarheid is belangrijk voor de OC, omdat studenten moeten weten waar ze terecht kunnen met klachten. Daarnaast maakt deze zichtbaarheid het mogelijk voor studenten om kennis te maken met de studenten en docenten die in de OC zitten. Al een aantal jaar maakt de OC gebruik van een Facebookpagina. Dit jaar is de OC ook te vinden op het platform Instagram. Via dit populaire platform hopen we nog meer TCS-studenten te bereiken met informatieve berichten. Normaal gesproken organiseert de OC zo'n vier keer per jaar zogenaamde 'OC Koffieleutes' in de gemeenschappelijke Aliasruimte. Dit is een moment waarop de studentleden van de OC zich goed kenbaar kunnen maken aan de TCS-studenten. In het najaar van 2021 is de Aliasruimte ten gevolge van coronamaatregelen wederom gesloten. We hopen dat deze sluiting van korte duur is. Zo niet, zullen we proberen op een andere manier dit soort 'kennismakingsmomentjes' te organiseren, waaronder bijvoorbeeld het organiseren van een online Koffieleute. Het stimuleren van respons voor de Caracal evaluaties werkte in 2020-2021 heel erg goed, dat willen we huidig collegejaar voortzetten.

Diversiteit en inclusie

Oog hebben voor diversiteit en inclusiviteit zijn speerpunten van de Universiteit en de faculteit. Zo is er in de OER bijvoorbeeld aandacht voor genderneutraal taalgebruik. De OC wil oog hebben voor in hoeverre breed beleid terug te zien is bij de opleiding in de praktijk van bijvoorbeeld onderwijsprogrammering, onderwijs curricula en taalgebruik.

Archivering OC-stukken

Naast een Actieplan en Jaarverslag, schrijft de OC verder elk jaar verschillende verslagen op basis van de genotuleerde gesprekken van bijvoorbeeld de Onderwijsevaluatiedag. Daarnaast worden de antwoorden van studenten op enquêtes die de OC uitstuurt ook altijd uitgewerkt in een uitgebreid verslag. Deze stukken worden vaak openbaar gemaakt op de Aliaswebsite, maar uit ervaring blijkt dat niet veel studenten op deze website kijken voor onderwijszaken. Bovendien staan er vaak alleen maar de stukken van het huidige collegejaar. Dit jaar willen kijken of er een mogelijkheid is tot het organiseren van een centraler toegankelijk archief waarin we alle relevante OC-stukken plaatsen die openbaar gemaakt kunnen worden. We gaan bekijken in hoeverre we openbare stukken op de TCS OC website kunnen plaatsen. Hierbij val te denken aan de actieplannen, jaarverslagen, OED-

verslagen, de uitgewerkte notulen van studentenraden, vergaderingen en andere interessante stukken.

Samenwerking met de Opleidingscommissie van Liberal Arts and Sciences

De opleidingen TCS en LAS vallen binnen dezelfde *school* in de faculteit Geesteswetenschappen en lijken qua opzet heel erg op elkaar. Vandaar dat het voor ons als OC altijd nuttig om in contact te blijven met de student- en docentgeleding van de OC van LAS. De samenwerking kan bestaan uit het simpelweg over en weer delen van ervaringen over het organiseren van onderwijsgesprekken of studentenraden, maar de samenwerking kan zich ook vertalen in het samen opstellen van een advies of plan. Met het oog op de geplande focusgroepen kan een samenwerking met de LAS OC het rekruteren van deelnemers misschien faciliteren, aangezien LAS studenten TCS hoofdrichtingen kunnen volgen.