



Actieplan 2020-2021

Voorwoord

Dit is het actieplan 2020-2021 van de Opleidingscommissie van Taal- en cultuurstudies. In dit plan worden de belangrijkste speerpunten toegelicht waar de OC dit jaar mee aan de slag zal gaan. De OC bestaat uit vier studentleden en vier docentleden. Dit zijn de studenten die dit jaar deel uitmaken van de studentgeleding van de OC:

Voorzitter	Hanna Simons
Secretaris/PR	Esmee Koen
Coördinator Voorlichtingen en Klachten	Timo Ilbrink
Coördinator cursusevaluaties	Esmee Stam

De opleidingscommissie geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de opleiding. De reflectie op het onderwijs vindt voornamelijk op de twee manieren plaats: het bekijken van de cursusevaluaties en de Onderwijs- en Examenregeling (de OER). Daarnaast is de studentgeleding van de OC voor studenten altijd te bereiken op het mailadres OC-TCS@uu.nl wanneer zij klachten, aan- of opmerkingen hebben omtrent de opleiding. Ook via de Facebook en Instagrampagina is de OC bereikbaar.

Dit jaar zal de OC zich gaan bezighouden met de volgende speerpunten:

Op cursusniveau:

Het evalueren van de TOC's in blok 1 en 2

Cursusevaluaties via Caracal

Het evalueren van de basiscursussen onderzoek

Vorbereiding focusgroepen interdisciplinaire minoren als kernpakket (2021/2022)

Op cursus-overstijgend niveau:

Het evalueren van online-onderwijs

Meedenken over (nieuw) evaluatiesysteem cursussen

Overig

De Onderwijs- en Examenregeling

Aandacht voor zichtbaarheid en toegankelijkheid

De Onderwijsevaluatiedag

Archivering OC-stukken

Samenwerking met opleidingscommissie Liberal Arts and Sciences

Het evalueren van de TOC's in blok 1 en 2

In het collegejaar van 2019-2020 zijn er zes nieuwe thematisch oriënterende cursussen (TOC's) aan het programma toegevoegd. Vorig jaar heeft de OC zich al beziggehouden met het evalueren van deze nieuwe cursussen. Naast het bekijken van de reguliere cursusevaluaties heeft de OC in een eerstejaarsenquête en tijdens de TCStudentenraad en de Onderwijsevaluatiedag de eerstejaarsstudenten gevraagd hun ervaringen te delen over deze cursussen. De OC heeft met name willen kijken naar hoe de studenten in de cursus de feedback en het aanleren van vaardigheden hebben ervaren. Dit jaar willen we opnieuw kijken naar deze eerstejaarsvakken, enerzijds om onze indrukken over de vakken uit te breiden en anderzijds om een vergelijking te kunnen maken met de ervaringen van studenten vorig jaar. Wederom zullen wij tijdens de studentenraden de studenten vragen naar hun ervaringen en we zullen ook de ingevulde cursusevaluaties van de betreffende cursussen goed bekijken.

Cursusevaluaties via Caracal

Elk jaar is het de taak van de OC om de cursusevaluaties die zijn ingevuld door de studenten te analyseren. Dit jaar zal Esmee Stam de evaluaties uitvoeren samen met Christiaan Harinck. In principe kijken alle student- en docentleden naar de evaluaties zodat de gehele OC uiteindelijk achter de conclusies staat. Alle reguliere cursussen met TCS-cursuscodes worden geëvalueerd. Wanneer er ruimte voor verbetering is zullen er aanbevelingen gedaan worden aan de cursuscoördinator via de opleiding.

Het evalueren van basiscursussen onderzoek

Vorig jaar heeft de Opleidingscommissie ouderejaarsstudenten in een enquête gevraagd naar hun ervaringen omtrent de basiscursussen onderzoek. Deze cursussen zijn gericht op het geven van een inleiding in het doen van onderzoek binnen een specifieke discipline. Het is dus niet alleen nuttig om te kijken naar hoe TCS-studenten de cursus op zichzelf beoordelen, maar ook hoe ze later terugkijken op deze cursussen als ze bijvoorbeeld bezig zijn met het doen van onderzoek binnen hun hoofdrichting. Dit jaar wil de OC dit thema aansnijden in studentenraden en de Onderwijsevaluatiedag.

Vorbereiding focusgroepen interdisciplinaire minoren als kernpakket (2021/2022)

Er zijn enkele interdisciplinaire minoren die TCS'ers in hun programma als kernpakket kunnen kiezen. Aangezien deze minoren logischerwijs minder 'de diepte' in gaan dan een verdiepingspakket, vinden de OC en de opleiding het belangrijk om te kijken in hoeverre

de student in dit interdisciplinaire pakket wel goed genoeg wordt voorbereid op het schrijven van het eindwerkstuk. Vorig jaar is door de OC besloten deze evaluatie uit te voeren in het collegejaar 2021/2022, dus deze focusgroepen zullen nog niet in dit OC-jaar gevormd worden. Toch lijkt het ons nuttig om deze evaluatie alvast in de verf te zetten. Zo kan er alvast goed onderzocht worden om welke minoren het precies gaat en hoe de evaluatie met focusgroepen het beste vormgegeven kan worden. Op die manier geeft de OC dit jaar alvast het voorzetje voor de opvolgende student- en docentleden die de daadwerkelijke evaluatie zullen gaan uitvoeren.

Evalueren van online-onderwijs

Dit collegejaar zal veel onderwijs online plaatsvinden vanwege de maatregelen die de universiteit heeft getroffen door het coronavirus. Online-onderwijs is in veel opzichten anders dan fysiek onderwijs. Als OC vinden wij het belangrijk dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd blijft. Iedereen is zich ervan bewust dat zowel voor studenten als docenten het krijgen/geven van online-onderwijs soms een lastige opgave kan zijn. Desalniettemin vinden wij het als OC heel belangrijk dat studenten goed aangepast onderwijs krijgen. Het is bijvoorbeeld belangrijk dat de student direct contact blijft houden met de docent en met medestudenten uit de cursus en dat dus niet alle colleges van tevoren zijn opgenomen. Op deze manier kan er een vorm van interactie tussen docent en student blijven bestaan. Op momenten zoals de studentenraden zal er veel gesproken worden over dit thema en daar hopen we de ervaringen van veel studenten te kunnen verzamelen. Verder wil de OC dit jaar vooral een duidelijk meldpunt zijn voor klachten en problemen omtrent het online-onderwijs. Ook willen we als OC een praktische bijdrage kunnen leveren door ook de positieve ervaringen van studenten en docenten mee te nemen die we kunnen vertalen naar tips en tricks die het online-onderwijs kunnen verbeteren.

Meedenken over (nieuw) evaluatiesysteem cursussen

Studenten kunnen na afloop van hun cursussen standaard de cursusevaluatie invullen via Caracal. Afgelopen jaar zou sprake zijn van het universiteitsbreed invoeren van een nieuw evaluatiesysteem. Het systeem Caracal zou worden vervangen door het nieuwe systeem *Evalytics*. Uiteindelijk is afgezien van deze wijziging, maar er is nog steeds behoefte aan een nieuwe vorm van evalueren. Opleidingscommissies mogen meedenken over deze ontwikkelingen. Als OC houden we de ontwikkelingen dit jaar goed in de gaten en praten we mee wanneer dat nodig is. Het bekijken van de cursusevaluaties is een belangrijke en

basale taak voor OC's en daarom is het van groot belang dat we over een eventueel nieuwe invulling van het systeem meepraten.

Aandacht voor zichtbaarheid en toegankelijkheid

Om zichtbaar te zijn voor studenten Taal- en cultuurstudies is de OC de afgelopen jaren bezig geweest met promotie via verschillende kanalen. Zichtbaarheid is belangrijk voor de OC, omdat studenten moeten weten waar ze terecht kunnen met klachten. Daarnaast maakt deze zichtbaarheid het mogelijk voor studenten om kennis te maken met de studenten en docenten die in de OC zitten. Al een aantal jaar maakt de OC gebruik van een Facebookpagina. Dit jaar is de OC ook te vinden op het platform Instagram. Via dit populaire platform hopen we nog meer TCS-studenten te bereiken met informatieve berichten. Normaal gesproken organiseert de OC zo'n vier keer per jaar zogenaamde 'OC Koffieleutes' in de gemeenschappelijke Aliasruimte. Dit is een moment waarop de studentleden van de OC zich goed kenbaar kunnen maken aan de TCS-studenten. Dit jaar zullen we proberen op een andere manier dit soort 'kennismakingsmomentjes' te organiseren, waaronder bijvoorbeeld het organiseren van een online Koffieleute.

De Onderwijs- en Examenregeling (de OER)

De Opleidingscommissie heeft ieder jaar de taak om advies uit te brengen over de Onderwijs- en Examenregeling, afgekort de 'OER'. De OC kijkt zowel naar de algemene OER bacheloropleidingen als naar de OER van Taal- en cultuurstudies. De algemene OER bevat de regelingen die gelden voor alle opleidingen binnen Geesteswetenschappen en de specifieke OER omvat alle regelingen die opleidingsspecifiek zijn. In deze regelingen staan onder andere het programma, de studielast en specifieke ingangseisen van de studie. Zowel de algemene als de specifieke OER kunnen ieder jaar worden aangepast door en het is aan de Opleidingscommissie om naar deze aanpassingen te kijken en advies te geven voor verbetering en aanpassing. Nadat deze adviezen zijn bekeken en beoordeeld, wordt de OER pas definitief vastgesteld. Aan het eind van collegejaar 2020 zal de OC naar de conceptversie van de algemene en specifieke OER voor collegejaar 2021/2022 kijken.

De Onderwijsevaluatiedag

Zoals elk jaar wordt ook in 2021 (dinsdag 9 maart) het onderwijsgesprek bij Taal- en cultuurstudies georganiseerd door de een speciale Aliascommissie in samenwerking met de OC en de opleiding. Dit gesprek heet de Onderwijsevaluatiedag, afgekort de 'OED'. Docenten, studenten en betrokkenen bij de opleiding gaan met elkaar in gesprek over verschillende thema's die spelen binnen bij TCS en binnen de universiteit. De deelnemers

komen in verschillende groepen in verschillende ruimtes bij elkaar om te discussiëren over deze onderwerpen. Voor de OC is dit onderwijsgesprek erg belangrijk, omdat er veel nuttige informatie uit de discussies gehaald kan worden. Op de OED zijn zowel student- als docentleden van de Opleidingscommissie aanwezig, zodat zij kunnen meepraten en achtergrondinformatie bij verschillende thema's kunnen geven. De voorzitter van de OED-commissie zal een verslag schrijven van de gesprekken en de OC haalt belangrijke punten uit dit verslag.

Archivering OC-stukken

Naast een Actieplan en Jaarverslag, schrijft de OC verder elk jaar verschillende verslagen op basis van de genotuleerde gesprekken van bijvoorbeeld de Onderwijsevaluatiedag. Daarnaast worden de antwoorden van studenten op enquêtes die de OC uitstuurt ook altijd uitgewerkt in een uitgebreid verslag. Deze stukken worden vaak openbaar gemaakt op de Aliaswebsite, maar uit ervaring blijkt dat niet veel studenten op deze website kijken voor onderwijszaken. Bovendien staan er vaak alleen maar de stukken van het huidige collegejaar. Dit jaar willen kijken of er een mogelijkheid is tot het organiseren van een centraler archief waarin we alle relevante OC-stukken plaatsen die openbaar gemaakt kunnen worden. Hierbij kan gedacht worden aan de actieplannen, jaarverslagen, OED-verslagen, de uitgewerkte notulen van studentenraden en andere interessante stukken. Een van de mogelijkheden die we bekijken is de archivering op een aparte OC-pagina op Blackboard. We weten uit ervaring dat niet veel studenten op Blackboard kijken naar apart gecreëerde TCS-pagina's, maar het bewaren van de belangrijke OC-stukken zou wel de moeite waard zijn voor huidige en toekomstige OC-leden.

Samenwerking met de Opleidingscommissie van Liberal Arts and Sciences

De opleidingen TCS en LAS vallen binnen dezelfde *school* in de faculteit Geesteswetenschappen en lijken qua opzet heel erg op elkaar. Vandaar dat het voor ons als OC altijd nuttig om in contact te blijven met de student- en docentgeleding van de OC van LAS. De samenwerking kan bestaan uit het simpelweg over en weer delen van ervaringen over het organiseren van onderwijsgesprekken of studentenraden, maar de samenwerking kan zich ook vertalen in het samen opstellen van een advies of plan.